



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

10 августа 2018 г.

№ 753-ог

г. Луганск

Об утверждении Методических рекомендаций по подготовке и проведению
Первого урока «Мой труд вливается в труд моей Республики» для
образовательных организаций (учреждений)
Луганской Народной Республики

В соответствии со статьей 36 Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики от 18.05.2014 (с изменениями), во исполнение части 2 статьи 1 Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями), подпункта 2 пункта 3.1 раздела 3 Положения о Министерстве образования и науки Луганской Народной Республики, утвержденного постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07.01.2015 № 02-04/05/15 (с изменениями), Государственных образовательных стандартов Луганской Народной Республики, утвержденных приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018 № 495-од, зарегистрированного в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 13.06.2018 за № 200/1844, во исполнение приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29.06.2018г № 652-од «Об организованном начале 2018-2017 учебного года в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики», а также с целью создания единого образовательного пространства в образовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые Методические рекомендации по подготовке и проведению первого урока «Мой труд вливается в труд моей Республики» для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики.

2. Руководителям управлений / отделов образования администраций городов и / или районов, образовательных организаций (учреждений)

Луганской Народной Республики обеспечить изучение и практическое использование Методических рекомендаций по подготовке и проведению Первого урока «Мой труд вливается в труд моей Республики».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Луганской Народной Республики Жданову О.С.

И.о. Министра образования и науки
Луганской Народной Республики



С.А. Цемкало

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования
и науки Луганской Народной Республики
от 10 августа 2018 № 453-09

**Методические рекомендации
по проведению в образовательных организациях (учреждениях)
Луганской Народной Республики Первого урока «Мой труд
вливается в труд моей Республики»**

(разработаны отделом управления объектами образования
ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования»)

На основании приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 29 июня 2018 года № 652-од «Об организованном начале 2018-2019 учебного года в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики» 1 сентября 2018 года в образовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики запланировано проведение Первого урока по теме: «Мой труд вливается в труд моей Республики». Актуальность выбранной темы обосновывается принятием и реализацией Программы развития Луганской Народной Республики на 2018-2023 годы «Наш выбор», главная цель которой – продолжить процесс государственного строительства, окончательно сформировать государственные институты и органы власти всех уровней, оздоровить и развить экономику, возродить социальную сферу, вернуть нашим гражданам мир, благосостояние и уверенность в завтрашнем дне.

Цель Первого урока – формирование профессиональной ориентации детей и молодёжи, гражданственности и патриотизма подрастающего поколения посредством приобщения к трудовым традициям народа; воспитание интереса к изучению истории родного города (поселка), трудовых достижений земляков; развитие представлений обучающихся о перспективах будущей профессиональной деятельности как условие развития кадрового потенциала Республики.

Основными задачами Первого урока являются:

- профессиональное самоопределение обучающихся;
- нравственное и гражданское становление личности;
- презентация трудового подвига выдающихся личностей Луганщины;
- презентация примеров увековечивания профессионального подвига выдающихся личностей Луганщины;
- воспитание чувства уважения к героям и ветеранам труда;
- формирование первоначального представления о мире труда, знакомство обучающихся начальных классов с наиболее востребованными профессиями Луганской Народной Республики;

- формирование общественно значимых мотивов выбора профессии и осознанного интереса к проблеме выбора профессии;
- подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии и пути продолжения образования;
- оказание педагогического сопровождения в сопоставлении своих возможностей с требованиями выбираемых профессий;
- ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
- знакомство с особенностями современного рынка труда Луганской Народной Республики;
- мотивация обучающихся к участию в общественно полезном труде добровольничестве (волонтерстве) на благо развития Луганской Народной Республики.

При проведении Первого урока рекомендуется использование системно-деятельностного подхода, направленного на активизацию познавательной и созидательной деятельности учащихся, а также применение современных воспитательных технологий, включающих детей в активную деятельность на уроке.

Ведущая идея темы Первого урока – все виды трудовой деятельности всех возрастных категорий вливаются в реализацию задач первого пятилетнего плана Луганской Народной Республики.

Особо стоит обратить внимание обучающихся на потребности современного рынка труда Луганской Народной Республики в рабочих профессиях (шахтер, металлург, пекарь, токарь, электорогазосварщик, мастер отделочно-строительных работ, машинист лакомотива, тракторист-машинист, фрезеровщик и т.д.), а также профессии по направлениям: медицины, педагогики, агрономии, оборонно-военного профиля.

С целью привлечения к общественной деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания необходимо обратить внимание обучающихся, на важность общественно-полезного труда (сохранение и уборка пришкольной территории, сбор макулатуры, оказание помощи ветеранам войны и труда, людям преклонного возраста, людям с ограниченными возможностями здоровья, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, которые нуждаются во внимании и заботе.

Рекомендуем следующие формы проведения Первого урока: урок-встреча, видеоурок, урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-инсценировка; учебная конференция, урок-ярмарка «Мир профессий».

Классный руководитель выбирает форму проведения самостоятельно, учитывая возможности образовательной организации (учреждения), возраст обучающихся, региональные особенности.

В начальной школе рекомендуется в увлекательной игровой форме познакомить ребят с миром профессий, видом профессий (физический, интеллектуальный и т.д.), подвести к мысли о том, что обучение – основной вид труда младшего школьника. Труд каждого ребенка очень ценен для него

самого, его семьи, его города, государства. Рекомендуется провести интерактивные беседы «Мои обязанности в школе», «Как я помогаю родителям?» и т.д., конкурсы-викторины на знание детьми различных профессий, поговорок и пословиц о труде, организовать выставку-конкурс рисунков и фотографий «Все профессии нужны, все профессии важны!», подготовить инсценировку стихотворения В. Маяковского «Кем быть?». В 3-4 классах можно написать мини-сочинение «Кем я хочу стать, когда вырасту?».

К обучающимся 5-8 классов для проведения Первого урока можно пригласить родителей, которые расскажут о своей профессии, возможно, проведут мастер-классы. Интересны для ребят будут встречи с героями или ветеранами труда, экскурсии на производства города (поселка) или видеоэкскурсии на фабрики и заводы, шахты и фермы, учреждения культуры и сферы обслуживания. В 5-6 классах рекомендуется провести интервью «Кем работают мои родители?», инсценировать стихотворение С. Михалкова «А что у вас?» с дальнейшим обсуждением проблемы о важности профессий.

В 7-8 классах рекомендуется проведение конференции-презентации, конференции-диспут «В мире современных профессий», на которой обучающиеся сами представляют профессии, которые хотят выбрать в будущем.

Также целесообразно провести викторину на знание профессий, конкурс «Пословицы и поговорки о труде и профессиях», командный конкурс «Профессии в песни» (на знание песен, в которых упоминаются профессии), конкурс коллажей. Уместным будет составление, оформление и распространение памяток, буклетов, визиток, специального номера школьной газеты, посвященной теме Первого урока.

Для обучающихся 9-11 классов рекомендуется проведение встречи со специалистами центров занятости с целью ознакомления с перечнем профессий, пользующихся спросом на рынке труда территорий Луганской Народной Республики, а также с представителями трудовых династий.

Целесообразными формами для старшеклассников может стать конференция «Мой выбор», где обучающиеся презентуют выбранные профессии, экскурсия (виртуальная экскурсия) на производство, создание совместно с детьми социального видеоролика «Наш труд вливается в труд Республики».

Итогом урока должно стать понимание каждым обучающимся, что в его труде реально заинтересована Республика, которая способна обеспечить достойную жизнь своих граждан, что именно от него зависит ее развитие и строительство.

Проведенные Первые уроки по теме «**Мой труд вливается в труд моей Республики**» должны найти отражение на сайтах, в общешкольном печатном органе или на стендах образовательных организаций (учреждений), в средствах массовой информации Луганской Народной Республики.

Материалы для подготовки в помощь классному руководителю

1. Временный Основной Закон (Конституция) Луганской Народной Республики от 18.05.2014 № 1-І (с изменениями);
2. Программа развития Луганской Народной Республики на 2018-2023 годы http://nt1941.su/allnews/important_day/2553-programma-razvitiya-luganskoj-narodnoj-respubliki-na-2018-2023-gody.html;
3. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики от 30.04.2015 № 23-ІІ;
4. Выдающиеся деятели Луганщины. Учебное пособие для школьников./Т. Анпилогова – Луганск, 2017;
5. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения посредством приобщения к трудовым традициям народа: сборник материалов ІІІ Международной научно-практической конференции г. Стаханов, 26 апреля 2017 года <http://rcro.su/2363-2/>;
6. Культурное наследие Луганска: [Альбом]: учебно-наглядное пособие для общеобразовательных учреждений. / Сост. Е.А. Кравцова, Т.С. Загацкая, Н.В. Головинская; Под общ. ред. В.А. Черкасс. – Луганск, 2017. – 40 с <http://rcro.su/2363-2/>;
7. Музыкальная культура Луганщины. Книга для чтения и размышления о родном крае: пособие для общеобразовательных учреждений. / Сост. Г.В. Горбулич, Н.Н. Самохина, Е.В. Фоменко. – Луганск, 2017. – 137 с <http://rcro.su/2363-2/>;
8. Сборник произведений современных авторов «Литература родного края». / Сост. С.Н. Зарвовский; под общ. ред. С.В. Вылиток. – Луганск, 2017 <http://rcro.su/2363-2/>;
9. Художники Луганщины: [Альбом]: учебно-наглядное пособие для общеобразовательных учреждений. / Сост. А.Г. Бардикова, Н.Р. Войтенко, Е.А. Лиховид; Под общ. ред. В.А. Черкасс, Т.С. Загацкая. – Луганск, 2017. – 56 с <http://rcro.su/2363-2/>;
10. <http://child-lib.com/index.php/o-nashem-krae/luchshie-lyudi-luganshchiny>;
11. <http://lib-lg.com/index.php/eshchjo/kraevedam/vydayushchiesya-deyateli-luganshchiny>.

Начальник отдела общего среднего
и дошкольного образования

Л.А. Алексеева