

Методические рекомендации
по проведению в образовательных организациях (учреждениях)
Луганской Народной Республики единого тематического урока
«Подвигу народа жить в веках!»

2020 год – Год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

В рамках Дня Знаний в образовательных организациях (учреждениях) планируется проведение единого тематического урока **«Подвигу народа жить в веках!»**.

Целью единого тематического урока является формирование гражданственности и патриотизма, воспитание у детей и учащейся молодежи чувства гордости за свое Отечество и ее героев, сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.

При проведении единого тематического урока педагогам рекомендуется осветить: героические страницы нашей истории, боевые подвиги земляков, историческое значение партизанского движения, трудовые подвиги в тылу во имя Победы, события, свидетельствующие о большом вкладе всех народов в победу над гитлеровской коалицией во Второй мировой войне.

В тоже время педагогу следует акцентировать внимание на том факте, что наследие предков не должно замалчиваться или фальсифицироваться, а политические и идеологические разногласия не должны обесценивать значение совершенного подвига. Победа в Великой Отечественной войне является подвигом многих народов, сплотившихся не против немецкой нации, а против фашизма и германского нацизма как преступной философии и практики.

Формы единого тематического урока могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они были интересными и действенными, способствовали воспитанию гордости за историю своего города, села, региона, страны и ее знаменитых людей, следует учитывать уровень развития детей, их возрастные особенности.

Прежде чем перейти к выбору формы работы, необходимо рассмотреть методические условия успешного проведения мероприятия:

- опора на справочную и историческую литературу, местный материал, включение в содержание фактов участия в войнах местных жителей, выпускников школ;
- возможность использования семейных архивов (фотографий, писем и т.д.);
- приглашение ветеранов Великой Отечественной войны, трудового фронта времен войны и воинов-интернационалистов, участников локальных войн и других боевых действий;
- использование социокультурных возможностей города/района при проведении мероприятий;

- максимально возможное использование наглядного материала, фонозаписей, видео/фотопрезентаций, предметов быта военных лет, фрагментов документальных и художественных фильмов о войнах;
- использование театрализации, разнообразных форм речевого исполнительства: монологов в стихах и прозе, парной и хоровой декламации, декламации в лицах, использование песен военных лет, хореографических зарисовок, музыкального сопровождения;
- включение в мероприятия минуты памяти;
- возложение цветов к мемориальным доскам, памятникам;
- знакомство с экспозициями музеев.

Дополнением к оформлению могут стать предварительно подготовленные информационные листы, стенды, передвижные выставки. В заключение можно рекомендовать такие элементы, как вручение наказа ветеранов детям, подросткам и молодежи, ответное слово ребят и вручение ветеранам сувениров и подарков, сделанных своими руками, цветов.

Результатами проведенного мероприятия могут стать публикации в газете, размещение информации на сайте; создание фотогазеты, фотоальбома, видеофильма; выставка детских рисунков и проектов.

При подготовке и проведении единого тематического урока «Подвигу народа жить в веках!» в начальной школе рекомендуется, учитывая уровень развития эмоционально-чувственной сферы и возрастные особенности младших школьников.

В основной школе выбор надлежит отдавать комплексу познавательных и практических заданий и исследовательских работ, направленных на выяснение источников победы советского народа, широкой антифашистской коалиции над германским нацизмом и его союзниками. Тематика исследовательских работ обучающихся должна быть направлена на изучение актуальных аспектов истории победы советского народа в Великой Отечественной войне, включая единство фронта и тыла, подвиги бойцов и командиров, героический труд в тылу во имя Победы и др.

Актуальным будет проведение интегрированного урока, который даст возможность «сквозного» и многостороннего обсуждения с обучающимися событий и итогов Великой Отечественной войны; урока с участием представителей государственных органов власти и ветеранов (родственников ветеранов), свидетелей тех военных лет.

В средней школе (9-11 классы) целесообразно избрать поисково-исследовательской метод и деятельностьную практику, дискуссию, диспут, устный журнал, пресс-конференцию, тематическую лекцию, написание исследовательской работы по тематике Великой Отечественной войны, информационный час.

Примерный список форм единого тематического урока «Подвигу народа жить в веках!»

:

Конкурс детского рисунка «Рисуют мальчики и девочки Победу»

Зеркало судьбы «Война в жизни моей семьи»

Клип-обзор «И помнить страшно и забыть нельзя»

Час памяти «Шагнувшие в бессмертие»

Военный огонек «Время уходит, но с нами остается память»
Урок мужества «Равняясь на солдата»
Медиа-час «Кто вы, дети войны»
Час истории «Дорогой памяти»
Информ-досье «Герои в памяти живут»
Урок патриотизма «Память великой битвы»
Открытый журнал «Юность уходила в бой»
Навигатор ситуаций «Идут по войне девчата, похожие на парней»
Видеолекторий «Я мечтаю вернуться с войны»
Вечер - встреча «Время уходит, но с нами остается память»
Фотоэкспрессы «Вечная слава героям»
Музейная экскурсия «Когда была война»
Краеведческая гостиная «Далекому мужеству верность храня...»
Исторический ринг «Бессмертен тот, кто Отечество спас»
Полигон мнений «И мужество, как знамя, пронесли»

Эффективным средством гражданско-патриотического воспитания обучающихся являются музеи образовательных организаций. В музеях целесообразно организовать тематические выставки, приуроченные к наиболее значимым событиям Великой Отечественной войны, оформить экспозиции, созданные из материалов и вещественных экспонатов, собранных во время поисковых акций, туристских походов и путешествий непосредственно на местах, предусмотреть подготовку обучающихся-экскурсоводов.

Важная роль в проведение Первого урока отводится и школьным библиотекам.

В систему работы школьных библиотек должны быть включены темы связанные с защитой Родины и Великой Победы. Основными формами работы библиотеки может стать организация книжных и фото выставок «Герои Советского Союза» «Герои Луганской Народной Республики», «Материалы о Великой Отечественной войне: 75-летие Великой Победы», «Дети-герои», «Письма Победы» и др.

Рекомендуется в школьных библиотеках организовать проведение дней воинской славы Республики, в рамках которых обучающиеся будут знакомиться с историческими событиями: «Подвиг молодогвардейцев», «Партизанское движение в Луганской области», «Освобождение Ворошиловграда» «Память о доблести и мужестве наших предков», «Курская битва», «Битва за Москву», «Сталинградская Битва», «Город герой Ленинград» «Битва за Кавказ» и др.

Важно привлекать к организации мероприятий родителей.

Все формы образовательной и воспитательной деятельности должны быть взаимосвязаны и представлять единую стройную систему формирования национально-гражданской идентичности, патриотической позиции обучающихся.

Урок должен содействовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию личной культуры, культуры народов, проживающих на территории Луганской Народной Республики, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию всех народов, формированию у обучающихся понимания ценностей демократического

общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, нравственности, патриотизма, чувства долга и личной ответственности за порученное дело.

**Материалы в помощь педагогу
по проведению в образовательных организациях (учреждениях)
Луганской Народной Республики единого тематического урока
«Подвигу народа жить в веках!»**

СТАТИСТИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

9 мая 2020 года будет отмечаться 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Мужество советского солдата, беспримерная стойкость простого труженика и стремление защитить семью, дом еще раз доказали, что различия в религиях, культурных особенностях, языках, этническом происхождении и даже в общественном устройстве не являются непреодолимыми препятствиями, когда речь идет об угрозе человеческой жизни и нормальному общественному развитию.

Во Вторую мировую войну было вовлечено 72 государства. Мобилизовано около 110 млн. человек. По приблизительным данным погибло около 62 млн. человек, из которых 27 млн. составляют граждане Союза Советских Социалистических Республик. Подростающее поколение должно знать и помнить о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны. Иметь представление о том, какие огромные потери понесла советская армия на полях ожесточенных сражений и на оккупированных врагом территориях. Обучающихся необходимо знакомить с примерами героической стойкости партизан и подпольщиков, самоотверженного труда женщин, подростков и детей, которые в глубоком тылу, на протяжении 1418 военных дней и ночей боролись и трудились во имя будущего, обеспечивая свой вклад в Победу. Современные дети должны знать о важнейших вехах на пути к Победе: оборона Бреста и Могилева, битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва, битва за Днепр. И о том, что 8 мая в предместье Берлина – Карлсхорсте, в присутствии представителей командований армий СССР, США, Англии и Франции представители поверженной Германии подписали акт о безоговорочной капитуляции. В ознаменование победоносного завершения Великой Отечественной войны советского народа против немецко-фашистских захватчиков 9 мая 1945 г. было объявлено днем всенародных торжеств — Днем Победы.

Героями Советского Союза на полях сражений той поистине всенародной войны стали 8182 русских, 2072 украинца, 311 белорусов, 96 казахов, 91 грузин, 90 армян, 69 узбеков, 43 азербайджанца, 34 осетина, 19 молдаван, 18 туркмен, 15 литовцев, 14 таджиков, 13 латышей, 12 киргизов, 9 эстонцев, 5 абхазцев. Слава Победы старшего поколения нашего народа в Великой Отечественной войне никогда не померкнет. Она будет жить в веках!

Всего на советско-германском фронте было разгромлено не менее 2/3 сухопутных сил Германии. Здесь вермахт потерял свыше 73% своего личного состава, около 75% танков, артиллерии и минометов, свыше 75% авиации.

ЛЮДСКИЕ ПОТЕРИ СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

Общие потери – 27 млн погибших.

Потери Красной Армии (в т.ч. в войне с Японией 1945 г.) – 12 млн чел.
5,2 млн – учтенные боевые потери;

1,1 млн – умершие от ран в госпиталях;
0,6 млн – погибшие от болезней;
5,1 млн – пропавшие без вести и попавшие в плен (известно, что 3,3 млн погибли в немецких лагерях для военнопленных).
Ранение и ожоги получили 15,2 млн чел.
Инвалидами стали 2,6 млн чел.
От бомбежек, репрессий, голода и болезней на оккупированной территории погибло 13 млн чел.
Угнано в Германию 5,3 млн чел.
2,2 млн умерло на работах в Германии от плохого питания и жестокого обращения.
0,5 млн, так или иначе служивших оккупационным властям и отступивших на запад с войсками вермахта, не вернулись в СССР.

РАЗРУШЕНИЯ, НАНЕСЕННЫЕ В ХОДЕ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ НА ТЕРРИТОРИИ СССР

Полностью разрешено 1710 городов и поселков.
Более 25 млн чел. лишились крова.
Вышли из строя 32 тыс. крупных и средних промышленных предприятий.
Разрушено 48 тыс. км железных дорог, 1870 мостов.
Разграблено 1670 церквей.
Общий ущерб, нанесенный экономике СССР, примерно в 20 раз превышал национальный доход страны за 1940 г.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОБЫТИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Этапы Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг.

Первый – 22 июня 1941 г. -начальный

Второй – коренной перелом 19 ноября 1942 г.- декабрь 1943 г.

Третий – завершающий, победный -1944 г. - 9 мая 1945 г.

Битва за Москву (30 сентября – 5-6 декабря 1941 г.) – срыв плана молниеносной войны.

Сталинградская битва (началась 25 августа 1942 г.):

19 ноября 1942 г. – контрнаступление Красной Армии;

2 февраля 1943 г. – окружение и разгром армии противника – начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Курская битва (июль-август 1943 г.).

Битва за Днепр и освобождение Киева 6 ноября 1943 г. – завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Снятие блокады Ленинграда (14-27 января 1944 г.).

Освобождение территории СССР (январь-сентябрь 1944 г.).

Берлинская операция (16 апреля-8 мая 1945 г.) (1 мая взят Берлин);

Подписание акта о безоговорочной капитуляции Германии (8 мая 1945 г.).

Освобождение Праги (9 мая 1945 г.).

9 мая 1945 г. – День Победы советского народа над фашисткой Германией.

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На рассвете 22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Долгие 4 года до 9 мая 1945 года наши деды и прадеды боролись за освобождение Родины от фашизма. Они делали это ради будущих поколений, ради нас. Давайте навсегда сохраним память об этой справедливой войне.

1. В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война!

2. Война - это 1710 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 48 тысяч километров железнодорожных путей.

3. Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

4. Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты.

5. Война... От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина – 1600 км. Итого: 2600 км - это если считать по прямой.

6. Кажется мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и по-пластунски - 4 года- 1418 дней.

7. Люди погибали, не щадили своей жизни, шли на смерть, чтобы прогнать фашистов с нашей земли. 28 Панфиловцев. Они не пропустили к Москве ни один из 50 с лишним вражеских танков. «Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва». Защищая столицу, почти все бойцы погибли, но они подбили 50 фашистских танков.

ЛИТЕРАТУРА

1. Сухая статистика Великой Отечественной войны. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://спасибодеду.ru/> - Главная страница сайта «Спасибо деду за победу»
2. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. Юбилейный статистический сборник. - М., Росстат, 2015, - 190 с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.demoscope.ru/weekly/2015/0639/biblio01.php>. – Страница сайта «Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
3. Партизанское движение на Украине. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://tudoj-sudoj.od.ua/partizanskoe-dvizhenie-na-ukraine/> - Страница сайта «Необычные экскурсии по Одессе».
4. Ворошиловградская (Луганская) область в годы Великой Отечественной войны. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ukrssr.com/lugan/voroshilovgradskaya-luganskaya-oblast-v-godyi-velikoy-otechestvennoy-voyny>. - Страница сайта «Истории городов и сел украинской ССР»
5. Климов А. Луганщина в огне. Боевые действия на территории Луганщины в 1941-1943 годах. / А. Климов // Наша газета.net – 2013. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nashagazeta.net/16105-luganschina-v-ogne-boevye-deystviya-na-territorii-luganshiny-v-1941-1943-godah.html>.
6. ЛУГАНЩИНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941—1945 гг. (Сборник материалов и документов). [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.molodguard.ru/heroes1793.htm>. - Страница сайта «Молодая гвардия» героям Краснодона посвящается...»