

Методические рекомендации
по организации и режиму работы группы продленного дня
в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики
в 2019/2020 учебном году
Общие требования к организации работы группы продленного дня

В 2019-2020 учебном году организация работы группы продленного дня строится в соответствии с действующими на территории Луганской Народной Республики санитарными правилами и нормами устройства, содержания общеобразовательных организаций (учреждений) (СанПиН).

Задачи группы продлённого дня:

- обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;
- организовать гармоничное развитие личности учащегося с учетом возрастных особенностей школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка;
- создать условия для достижения оптимального уровня воспитанности учащихся.

Основные направления деятельности ГПД:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- нравственное и правовое воспитание;
- гражданское и патриотическое воспитание;
- эстетическое и экологическое воспитание;
- культурно-просветительская работа;
- развитие национально-культурных традиций;
- экскурсионно-туристическая работа;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры;
- социологические и психолого-педагогические исследования по вопросам воспитания учащихся, выявление и оценка уровня их воспитанности и др.

Общеобразовательная организация (учреждение) открывает группу продленного дня по желанию родителей (законных представителей). Зачисление в группу продленного дня и отчисление осуществляется приказом директора учреждения по заявлению родителей (законных представителей).

Комплектовать группы продленного дня рекомендуется из учащихся одного класса либо параллельных классов, наполняемость группы не менее 25

человек (Приказ МОН ЛНР «Об организованном начале 2019-2020 учебного года в общеобразовательных организациях Луганской Народной Республики» от 29.06.2018 № 652-од).

Деятельность ГПД регламентируется планом работы воспитателей и режимом дня, которые согласовываются заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются директором.

2. Режим дня

В режиме дня должны обязательно предусматриваться: питание, прогулки, дневной отдых (сон) для учащихся I классов, самоподготовка, общественно полезный труд, кружковая работа и широкое проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Режим работы группы продленного дня составляет общеобразовательная организация (учреждение) самостоятельно.

Примерный режим группы продленного дня

Время	Вид деятельности
12.00-12.15	Прием детей в группу продленного дня, индивидуальные беседы
12.15-13.00	Прогулка, подвижные игры на открытом воздухе. Спортивный час
13.00-13.30	Обед
13.30-15.00	Отдых (возможен сон). Самостоятельное чтение, игротека, прогулка
15.00-16.00	Самоподготовка с физкультминутками
16.00-17.00	Игры, беседы, викторины, занятия по интересам, музыкальные и спортивные часы
17.00-18.00	Прогулка, игры на открытом воздухе

3. Отдых на свежем воздухе

После окончания учебных занятий в общеобразовательной организации (учреждении) для восстановления работоспособности учащихся перед выполнением домашних заданий организуется отдых длительностью не менее 1,5 ч. Основная часть этого времени проводится на свежем воздухе. Целесообразно предусмотреть прогулки:

- до обеда длительностью не менее 30 мин, после окончания учебных занятий в школе;
- перед самоподготовкой в течение 1 ч.

Прогулки рекомендуется сопровождать спортивными, подвижными играми и физическими упражнениями.

Учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе или перенесшие острые заболевания, во время спортивных и подвижных игр выполняют упражнения, не связанные со значительной нагрузкой.

4. Организация дневного сна для первоклассников

Сон снимает усталость и возбуждение детей, длительное время

находящихся в большом коллективе, повышает их работоспособность. Рекомендуется длительность дневного сна не менее 1 ч.

За каждым учащимся должно быть закреплено определенное спальное место со сменой постельного белья по мере загрязнения, но не реже 1 раза в 10 дней.

Спальные помещения рекомендуется проветривать за 30 мин до сна, сон проводить при открытых фрамугах или форточках.

5. Организация самоподготовки

При выполнении учащимися домашних заданий (самоподготовка) следует соблюдать следующие рекомендации:

- приготовление уроков проводить в закрепленном учебном помещении, оборудованном мебелью, соответствующей росту учащихся;
- начинать самоподготовку в 15-16 часов, так как к этому времени отмечается физиологический подъем работоспособности;
- ограничивать длительность выполнения домашних заданий, чтобы затраты времени на выполнение не превышали (в астрономических часах): во II классе - 45 мин, в III классе - до 1 час 10 мин, в IV классах - 1 час 30 мин.
- предоставлять по усмотрению учащихся очередность выполнения домашних заданий, рекомендуя при этом начинать с предмета средней трудности для данного учащегося;
- предоставлять учащимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершении определенного этапа работы;
- проводить физкультурные минутки длительностью 1-2 мин;
- предоставлять учащимся, закончившим выполнение домашних заданий раньше всей группы, возможность приступить к занятиям по интересам (в игровой или библиотеке).

6. Организация внеучебной деятельности группы продленного дня

Воспитателям следует планировать свою деятельность так, чтобы ежедневно в течение 1-1,5 ч после окончания самоподготовки дети могли выбрать для себя занятия в соответствии со своими интересами и желаниями. Длительность таких занятий зависит от возраста учащихся и вида деятельности. Продолжительность таких занятий, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляет не более 40 мин для учащихся II классов и 1,5 ч - для учащихся III-^ классов с 5-10-минутным перерывом.

Коллективные мероприятия, общешкольные вечера, концерты, сборы, диспуты, посещение театров, киноконцертных залов, экскурсии лучше организовывать в начале недели, когда у учащихся еще не наступило утомление, и не чаще 1-2 раз в месяц.

Просмотр телепередач следует проводить не чаще 1-2 раз в неделю с ограничением длительности до 30 мин; посещение кинотеатров, выставок, музеев, театров - не чаще 1-2 раз в месяц.

Важно правильно сочетать виды внеучебной деятельности на протяжении дня и рационально распределять их в течение недели.

Для организации различных видов внеучебной деятельности рекомендуется использовать общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотеку, мастерские, кабинеты-лаборатории, а также расположенные рядом дома творчества, стадионы и т. п.

Учащиеся во время пребывания в группе продленного дня могут посещать занятия в кружках, секциях как в общеобразовательной организации (учреждении), где открыта группа продленного дня, так и в учреждениях дополнительного образования детей.

Уход ребенка из группы продленного дня без сопровождения родителей возможен только на основании заявления родителей или законных представителей, в котором конкретно указываются: причина, день и время ухода, кому доверяют забрать ребенка. Телефонные звонки родителей, устные договоренности с родственниками детей и т.д. не являются основанием для самостоятельного ухода ребенка из группы продленного дня.

Посещение учащимися группы продленного дня фиксируется в журнале установленного образца. Все записи в журнале (списке) должны оформляться воспитателем своевременно.