

01200

СОГЛАСОВАН

приказом управления образования
Администрации города Луганска
Луганской Народной Республики
от 25.06.19 № 3/436

Начальник управления образования
Администрации города Луганска
Луганской Народной Республики
В.Г. Кияшко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2019-2020 учебный год

Государственного учреждения Луганской Народной Республики
«Луганское общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа №38 имени маршала К.Е. Ворошилова»

Принят

на заседании педагогического совета
(протокол №8 от 14.06.2019г.)

87

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану государственного учреждения
«Луганское общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа № 38 имени маршала
К.Е. Ворошилова»
на 2019 – 2020 учебный год

Учебный план Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганское общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 38 имени маршала К.Е. Ворошилова» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с «Методическими рекомендациями по формированию учебных планов в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики на 2019-2020 учебный год», утвержденными приказом МОН ЛНР от 31.05.2019 №526-од

- для 1- 4 классов приложение №2
- для 5 - 9 классов приложение №5
- для 10 -11 классов приложение №19

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, основного общего, среднего полного (общего) образования определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, общий объем допустимой учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Цель: предоставить каждому ребёнку в соответствии с его основным правом на получение полного образования возможности реализации этого права в получении общего начального, основного общего, среднего полного (общего) образования на основе дифференциации обучения с учётом системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного и метапредметного подходов.

Учебный план обеспечивает реализацию образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования.

Учебные предметы реализуют:

«Учебные предметы реализуют основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования, основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами Луганской Народной Республики, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018 № 495-ОД «Об утверждении государственных образовательных стандартов Луганской Народной Республики», зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 13.06.2018 за № 200/1844.»

Задачами образовательных программ являются:

на ступени начального общего образования - обеспечение развития обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

на ступени основного общего образования - обеспечение освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования, условий становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов на основе дифференциации обучения, и способности к социальному самоопределению;

на ступени среднего (полного) общего образования - обеспечение освоения программ среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

Системно-деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный и метапредметный подходы, расширение внеурочных форм учебной деятельности, качественное изменение системы оценивания, учет возрастных особенностей школьников с обеспечением насыщенной информационно-образовательной средой являются основой реализации задач школы и предполагают:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога

культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Таким образом, в соответствии с личностно ориентированной парадигмой образования, школа ориентирована на комплексную реализацию системно-деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного и метапредметного подходов к обучению, воспитанию и развитию всех и каждого с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей, а также на обучение культуре выбора (под которым мы понимаем такие компоненты, как целеполагание, целевыполнение и рефлексия по способу деятельности и результатам).

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 недели; для обучающихся 2-11-х классов – 34 недели.

Учебный план включает обязательные предметы (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть). Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

- для расширения содержания учебных предметов компонента;
- для введения спецкурсов;
- для элективных курсов.

При разработке рабочих программ учтены:

- возможности общеобразовательного учреждения (инфраструктура, педагогические кадры, оборудование);
- состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую

При проведении уроков физической культуры используются школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, спортивный зал учреждения, современные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

При формировании учебного плана концептуально использованы следующие подходы:

- учебный план должен обеспечивать вариативность образования и образовательных программ;
- учебный план должен реализовывать дифференциацию образования и образовательных траекторий учащихся;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования обязательна;
- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса;
- учебный план должен обеспечивать качество образования.

В учебном плане школы представлены следующие образовательные области:

- **филология** – предметами: русский язык, литературное чтение, литература, украинский язык и иностранный язык. Иностранный язык представлен в школе английским языком;

- **математика** – предметами: математика (1-6 классы), алгебра (7-9 классы), алгебра и начала анализа (10-11 классы), геометрия (7-11 классы), информатика (7 - 11 классы);

- **обществознание** – предметами: история, обществознание (5-11 классы);

- **естествознание** – предметами: окружающий мир (1-4 классы), биология (5-11 классы), химия (7-11 классы), география (5-11 классы), физика (7-11 классы);

- **искусство** – предметами: изобразительное искусство (1 - 7 классы), музыка (1 - 8 классы), мировая художественная культура (МХК) – 10 - 11 классы;

- **физическая культура и ОБЖ** – представлена одноименными предметами (1-11 классы);

- **технология** – предметами: технология (1-8 и 10-11 классы).

В учебном плане обеспечиваются:

- введение гуманитарной и информационно-технологической составляющей на всех ступенях обучения,
- преемственность между ступенями обучения с учетом познавательных интересов школьников,
- обоснованность распределения часов вариативной части на образовательные области и отдельные предметы.

Учебный план для 1-11 классов школы составлен в режиме 5-дневной учебной недели. Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1-11-х классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

СТРУКТУРА 2019– 2020 УЧЕБНОГО ГОДА
государственного учреждения Луганской Народной Республики
«Луганское общеобразовательное учреждение- средняя
общеобразовательная школа №38 имени маршала К.Е. Ворошилова»

Школа работает по семестровой системе:

I семестр (_16_ учебных недель)

с _02_ сентября 2019года по _27_ декабря 2019 года;

II семестр (_18__ учебных недель)

с __13_ января 2020 года по __25_ мая 2020 года.

График каникул:

Осенние - _28__ октября - __01_ ноября 2019 года.

Зимние – _30__ декабря 2019 года – _10__ января 2020 года.

Весенние – _23__ – _27__ марта 2020 года.

Дополнительные каникулы (одна неделя) планируются для учащихся 1-х классов на _24_ февраля – 01__ марта 2020 года.

Школа работает по 5-ти дневной рабочей недели в одну смену.

РЕЖИМ РАБОТЫ

**Государственного учреждения Луганской Народной Республики
«Луганское общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа №38 имени К.Е. Ворошилова»
2019 – 2020 учебный год
1 – 11 классы**

Урок	Классы		
	1	2-4	5-11
1	08.30 – 09.05	08.30 – 09.10	08.30 – 09.15
2	09.25 – 10.00	09.25 – 10.05	09.25 – 10.10
3	10.25 – 11.00	10.25 – 11.05	10.30 – 11.15
4	11.25 – 12.00	11.25 – 12.05	11.35 – 12.20
5	12.15 – 12.50	12.15 – 12.55	12.30 – 13.15
6		13.05 – 13.45	13.25 – 14.10
7			14.20 – 15.05

РЕЖИМ РАБОТЫ ГПД

Класс	Время работы
1 класс	12.00 – 18.00
2-4 класс	12.30 – 18.30

ГРАФИК

ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс	13.20 – 13.55
2 – 4 класс	13.20 – 14.00

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно - деятельностного подхода, а система оценки позволяет обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся, а так же метапредметные и предметные достижения.

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования, соответствует начальному уровню изучения предметов:

- 1 класс – 20 часов,
- 2 класс – 23 часа,

3 класс – 23 часа,

4 класс – 24 часа.

Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебные недели, продолжительность урока – 35 минут. Для 2-4-х классов – 34 учебные недели, продолжительность урока для 2-4-х классов – 40 минут. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине второго семестра организуются дополнительные каникулы .

Успешность дальнейшего обучения подростка во многом зависит от того, как начальная школа справляется с решением следующих педагогических задач:

- адаптация педагогически запущенных детей к школе,
- укрепление здоровья ослабленных и часто болеющих детей,
- поддержка и развитие интереса к учению и любознательности у тех, кто их имеет изначально,
- стимулирование и развитие интереса к учению и формирование любознательности у тех, у кого они явно не выражены или выражены недостаточно,
- организация работы младших школьников с книгой, информацией,
- организация практической деятельности на уроках.

Учебный предмет «Английский язык» изучается с первого класса в объеме 1 часа (часы школьного компонента) и со второго класса в объеме 2 часов в неделю с обязательным делением класса на группы.

Образовательная область «Естествознание» в начальной школе представлена курсом «Окружающий мир» (1 – 4 классы). Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, безопасности дорожного движения, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности .

Учебные предметы «Музыка» (1 час), «Технология» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) представлены как самостоятельные предметы.

В 1 – 4-х классах два образовательных предмета «Изобразительное искусство» и «Технология» предполагают три вида деятельности: конструктивную, изобразительную и декоративную, используют свободные игровые формы общения и оптимальным образом способствуют раскрытию творческого потенциала ребенка, что в сочетании с проектной методикой позволяет добиваться хороших результатов.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-3 классах изучается в объеме 3 часов в неделю (1 час из школьного компонента).

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

В современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у школьников таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основ, знаниями о социальных явлениях и традициях. Комплексный учебный курс «Основы православной культуры» (далее – ОПК) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Основой для данного курса является концепция «Духовно-нравственного воспитания».

В 1-4 классах используется учебно-методический комплект «Школа России» под редакцией кандидата педагогических наук А.А. Плешакова.

Внеурочная деятельность является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения (спортивные мероприятия, игры экскурсии, конкурсы, викторины и др.)

При организации образовательного процесса активно используется проектная деятельность, как во время учебного процесса, так и во внеурочной деятельности.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30-45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

Внеурочная деятельность учащихся определена из расчета 4 часа в неделю в 1-4 классах с учетом интересов обучающихся, запросов их родителей и возможностей образовательного учреждения. Внеурочная деятельность построена по принципу организации кружковой и внеклассной работы по направлениям и представлена в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Название видов внеурочной деятельности
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
	Занимательная грамматика
	«Умники и умницы»
	Занимательный английский
	«Читайка»
	«Почемучка»
	Логика
Спортивно -оздоровительное	«Шахматы»
Общекультурное	Бумагопластика
	Основы потребительских знаний
Социальное	100 добрых дел
Духовно-нравственное	Азбука нравственности
	Основы духовности
Художественно-эстетическое	Ритмика
	Хореография

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

На ступени основного общего образования особое внимание уделено полноценному представлению всех основных образовательных областей с целью закладки фундамента общеобразовательной подготовки учащихся. Этот возрастной период рассматривается как время активного формирования личности ребенка.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план в 5 – 9 классах предусматривает формирование базы для выбора направления дальнейшей допрофильной подготовки.

Особое место на этой ступени принадлежит пятым и шестым классам, являющимся как бы продолжением начальной школы. Содержание обучения в 5-6 - х классах обеспечивает принцип преемственности между педагогами начальной школой и основной, позволяющий обучающимся пройти успешную адаптацию к новым для них условиям обучения, организационным формам, методам и приемам работы, как на уроке, так и дома, характерных для основной школы.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды;

выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, украинский и английский языки.

В 7-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Образовательная область «Филология», включающая предметы русский язык, литература, украинский и английский языки, позволяет реализовать гуманитарную направленность образования. Обучение русскому языку предполагает формирование лингвистической, языковой и коммуникативной компетенции. Усилено внимание к формированию этнокультуроведческой составляющей, включающей в себя сведения о языке, как национально-культурном феномене, осознание учащимися красоты и выразительности родной речи. В курсе литературы усилены нравственно-этический и культурно-эстетический аспекты, большое внимание уделяется формированию культуры устной и письменной речи обучающихся.

Став языком науки и техники, математика все шире проникает и в повседневную жизнь. Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного образованного человека. Достижение этой задачи является определяющим в реализации учебного плана в этой части. Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах. Два учебных предмета: «Алгебра» и «Геометрия» в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и примерными образовательными программами изучаются в 7-9-х классах.

В образовательной области «Обществознание» изучаются история, обществознание. История формирует систему знаний об истории человеческого общества, месте. Воспитывает гражданина и патриота Отечества.

Образовательную область «Естествознание» составляют география, биология, химия и физика. Систематические курсы физики, биологии, химии

углубляют знания об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности. Знания и умения, полученные учащимися в рамках данной образовательной области, формируют широкий взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение к окружающей среде.

Учебные предметы «География» и «Биология» изучаются в объеме по 1 часу в неделю в 5 -6 классах и 5-7 классах соответственно, и по 2 часа в неделю в 8 -9-х классах.

Учебный предмет «География» объединяет физическую и экономическую географию в единый синтезированный учебный предмет, элементы экономико-политического содержания изучаются в учебном предмете «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Часы «Технологии» в IX классе переведены в компонент образовательного учреждения.

Основными задачами введения 1 часа в 5-6-х и 0,5 часа в 7-х классах физической культуры являются:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 6-9 классах в объеме 0,5-1 часа в неделю (в 6-7 классах за счет школьного компонента). В 5-х классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология».

В 9-х классах 0,5 часа школьного компонента отводится на изучения курса «Профессиональное самоопределение школьников» (М. Вентана – Граф, 2010. по направлению «Технология») с целью проведения профориентационной работы, что поможет учащимся в выборе профессии.

Таким образом, в 9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план школы предполагает завершение базовой подготовки учащихся 10 – 11 классов по непрофилирующим направлениям образования.

Учебные предметы обязательной части – учебные предметы республиканского компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Часы из части, формируемой образовательным учреждением, отводятся на усиление базовых предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания, ведения спецкурсов. Спецкурсы выполняют три основные функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план для 10 класса является универсальным. Из компонента школьного учреждения выделены часы на изучение украинского языка и литературы (3 часа), добавлены по 1 часу на предметы: «История Отечества», «Алгебра и начала математического анализа», «География», «Биология» и 0,5 часа на предмет «Химия». На элективный курс по русскому языку «Теория и практика сочинений разных жанров» 1 час. В 10-11 классах отводится:

- на факультатив «Основы потребительских знаний» (Б.И. Мишин, В.Д. Симоненко –М.:Вита- Пресс, 2007) по 0,5 часа, необходимый для формирования у старшеклассников рационального потребительского мышления

Учебный план для 11 класса является универсальным. Из части, формируемой образовательным учреждением, выделены часы на изучение украинского языка и литературы (3 часа), добавлены по 1 часу на предметы: «История Отечества», «Алгебра и начала математического анализа», «География», «Биология», 0,5 часа на предмет «Химия». На элективный курс по русскому языку «Теория и практика сочинений разных жанров» отводится 1 час для подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации.

В 10-11х классах предмет НВП изучается как самостоятельный учебный предмет с недельной нагрузкой 1ч в неделю.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Директор школы

Носко Е.Л.

Программы курсов, факультативов, внеурочной деятельности

№ п/п	Название курса, факультатива	Автор	Утверждена
1	Занимательная математика	Кочурова Е.А.	Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. :Вентана-Граф, 2011
2	Занимательная грамматика	Л.В. Петленко, В.Ю. Романова	Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. :Вентана-Граф, 2011.
3	Занимательный английский	И.В. Илюхина	Сборник программ общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1-4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: Программа внеурочной деятельности в школе. – М. : Астрель, 2012. – 190 с. – (Планета знаний).
4	Читайка	Л.А. Ефросинина	«В мире книг», Сборник программ внеурочной деятельности : 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. :Вентана- Граф, 2011.
5	Почемучка	О.А.Холодова	Юным умникам и умницам. Курс «РСП (развитие познавательных способностей). Методическое пособие, 1-2 класс. /– 3-е изд., перераб. – М.: Издательство РОСТ. 2011.– 270 с.
6	Умники и умницы	О.А.Холодова	Юным умникам и умницам. Курс «РСП (развитие познавательных способностей). Методическое пособие, 1-2 класс. /– 3-е изд., перераб. – М.: Издательство РОСТ. 2011.– 270 с.
7	Логика	А.З. Зак	Программа и методические рекомендации по внеурочной деятельности в начальной школе/Школа креативного мышления; М.: ВИТА- ПРЕСС, 2012 утвержденная приказом МО и науки РФ от 06.10.2009г. No373 (в редакции от 22.09.2011г. No2357) «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
8	Шахматы	А.А. Тимофеев	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под. Ред. Н.Ф. Виноградовой. – М. : Вентана-Граф, 2011. – 168 с.
9	Бумагопластика	С.А. Болотова	Примерные программы по внеурочной деятельности для начальной школы / авт.-сост. : Н.Б. Погребова, О.Н.Хижнякова, Н.М. Малыгина; науч. Ред. Н.Б. Погребова; рец.: А.Ф. Золотухина, Н.Б. Ромаева, – Ставрополь: СКИПКРО, 2010 – 178 с. – (Библиотека «Теория и практика повышения квалификации педагога»).
10	Основы	О.С. Корнеева	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под. Ред.

	потребительских знаний		Н.Ф. Виноградовой. – М. : Вентана-Граф, 2011. – 168 с.
11	100 добрых дел	Орешкина Т.А.	Программа курса «Патриотическое воспитание» Примерные программы по внеурочной деятельности для начальной школы / авт.-сост. : Н.Б. Погребова, О.Н.Хижнякова, Н.М. Малыгина; науч. Ред. Н.Б. Погребова; рец.: А.Ф. Золотухина, Н.Б. Ромаева, – Ставрополь: СКИПКРО, 2010 – 178 с.
12	Азбука нравственности	И.С. Хомякова, В.И. Петрова.	Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под. Ред. Н.Ф. Виноградовой. – М. : Вентана-Граф, 2011. – 168 с.
13	Основы духовности	А.М. Камкин	Примерные программы по внеурочной деятельности для начальной школы / авт.-сост. : Н.Б. Погребова, О.Н.Хижнякова, Н.М. Малыгина; науч. Ред. Н.Б. Погребова; рец.: А.Ф. Золотухина, Н.Б. Ромаева, – Ставрополь: СКИПКРО, 2010 – 178 с.
14	Ритмика	Е.А. Белоицкая	Примерные программы по внеурочной деятельности для начальной школы / авт.-сост. : Н.Б. Погребова, О.Н.Хижнякова, Н.М. Малыгина; науч. Ред. Н.Б. Погребова; рец.: А.Ф. Золотухина, Н.Б. Ромаева, – Ставрополь: СКИПКРО, 2010 – 178 с.
15	Хореография	Михеева Л.Н., Горский В.А	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. / Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В.. – М.: Просвещение, 2010. – 111 с.
16	Основы потребительских знаний	Б.И. Мишин, В.Д.Симоненко	Сборник Министерства образования Российской Федерации.- М.:Вита-Пресс, 2007
17	Теория и практика сочинений разных жанров	Тимофеева И.В., Клименко Е.Ю.	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 05.04.2019 №303-од «Об утверждении программ для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного учреждения Луганской Народной Республики
«Луганское общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №38 имени маршала К.Е. Ворошилова» составлен на основе Примерного учебного плана, утвержденного приказом МОН ЛНР от 31.05.2019 № 526-од, приложение № 2

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	3	4	4	4	15
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
	Украинский язык	3	3	2	2	10
	Литературное чтение на украинском языке			1	1	2
	Иностранный язык (англ.)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы православной культуры (ОПК)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		18+2	21+2	21+2	22+2	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5- дневной учебной недели		2	1	2	1	6
Филология	Английский язык	1				1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1		3
Математика и информатика	Информатика			1	1	2
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20+2	22+2	23+2	23+2	96
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		4	4	4	4	16

Директор школы

Е.Л.Носко

**Государственное учреждение Луганской Народной Республики
«Луганское общеобразовательное учреждение - средняя
общеобразовательная школа №38 имени маршала К.Е. Ворошилова»**

**Распределение часов внеурочной деятельности по классам
на 2019-2020 учебного года**

Направл ения внеуроч	Наименован ие рабочей программы	1-А	1-Б	1-В	1-Г	2-А	2-Б	2-В	2-Г	3-А	3-Б	3-В	3-Г	4-А	4-Б	4-В	4-Г	всего
Обще - интеллектуальное	Занимательн ый английский			1				1					1		1			4
	Занимательн ая грамматика						1	1	1		1	1	1		1	1	1	9
	Занимательн ая математика				1		1	1		1	1			1		1		7
	Занимательн ая информатика	1		1														2
	Почемучка	1				1												2
	Умники и умницы									1				1				2
	Читайка	1	1	1	1													4
Общекул турное	Бумагопласт ика						1					1				1		3
	Основы потребитель ских знаний				1				1			1	1				1	5
Социаль ное	100 добрых дел					1		1			1						1	4
Спорти вноозд оровит	Шахматы		1			1				1					1			4
Духовно- нравственн ое	Азбука нравственно сти		1						1		1	1	1		1	1	1	8
	Основы духовности													1				1
Худ ожес твенн	Ритмика	1	1	1	1		1		1									6
	Хореография					1				1				1				3
	Всего	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64

Директор школы

Е.Л. Носко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Луганское общеобразовательное учреждение- средняя общеобразовательная школа №38 имени маршала К.Е. Ворошилова», составлен на основе Примерного учебного плана, утвержденного приказом МОН ЛНР от 31.05.2019 №526-од, приложение №5

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Украинский язык	2	2	2	2	1	9
	Украинская литература	1	1	1	1	2	6
	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	2	2	5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	История Отечества	-	1	1	1	1	4
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	0,5	2	2	4,5
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		28+2	28+2	30,5+2	32+2	32+2	150,5+10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		1	3	1,5	1	1	7,5
Общественно-научные предметы	История Отечества		1		1	0,5	2,5
Естественно-научные предметы	Химия			0,5			0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	0,5			2,5
	Курс« Основы безопас-ности жизнедеятельности»		1	0,5			1,5
Технология	Курс «Профессиональное самоопределение»					0,5	0,5
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29+2	31+2	32+2	33+2	33+2	158+10

Директор школы

Е.Л. Носко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного учреждения Луганской Народной Республики
«Луганское общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа №38 имени маршала К.Е. Ворошилова»,
составлен на основе Примерного учебного плана, утвержденного приказом
МОН ЛНР от 31.05.2018 №526-од, приложение №19,
для универсального обучения (непрофильное обучение)**

Предметные области	Учебные предметы	10 класс	11 класс
Базовые учебные предметы			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (англ.)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно – научные предметы	Всеобщая история	1	1
	История Отечества	1	1
	Обществознание	1	1
	Право	0,5	0,5
	Экономика	0,5	0,5
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Мировая художественная культура	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Начальная военная подготовка (НВП)	1	1
	Физическая культура	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность 5-дневная учебная неделя		9	9
Филология	Украинский язык	1	1
	Украинская литература	2	2
	Курс «Теория и практика сочинений разных жанров»	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	1	1
Общественно-научные предметы	История Отечества	1	1
	География	1	1
	Факультатив «Основы потребительских знаний»	0,5	0,5
Естественно научные предметы	Биология	1	1
	Химия	0,5	0,5
ИТОГО 5-дневная учебная неделя		33+2	33+2

Директор школы

Е.Л. Носко

