

Методические рекомендации по преподаванию предмета «История» в 2016–2017 учебном году

Целью школьного исторического образования является формирование у учащихся целостной картины отечественной и мировой истории. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Задачами изучения истории в общеобразовательных учреждениях Луганской Народной Республики в 2016-2017 учебном году являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Методической основой изучения курса истории в основной и средней школе является *системно-деятельностный подход*, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Структурно предмет «История» включает учебные курсы: «Всеобщая история» и «История Отечества». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. При планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов.

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в V-IX классах на *базовом* уровне в общем объеме 340 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю .

*Примерный недельный(годовой)
учебный план основного общего образования*

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю (в год)					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2 (68)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	6 (204)
	История Отечества	-	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4 (136)
	Итого	2(68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)

Предмет «История» изучается на уровне среднего (полного) общего образования в X- XI классах в общем объёме 136 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Курс «Всеобщая история» в X- XI классах на *базовом уровне* изучается в общем объеме 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю. Курс «История Отечества» на *базовом уровне* в X- XI классе изучается в общем объеме 34 часов в год, из расчета 1 час в неделю.

*Примерный недельный(годовой) учебный план
среднего (полного) общего образования
(базовый уровень)*

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов в неделю (в год)		
			X	XI	Всего
Общественно-научные	История	Всеобщая история	1 (34)	1 (34)	2 (68)

предметы	История Отечества	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Итого:	2 (68)	2 (68)	4 (136)

Для реализации творческого подхода, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий при изучении курса «История Отечества» предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 10%, при изучении курса «Всеобщая история» -11%. В 9-х классах и 11-х классах рекомендуется использовать резервное время для подготовки к Государственной итоговой аттестации.

Предмет «История» изучается на уровне среднего (полного) общего образования в X- XI классах на *профильном* уровне в общем объеме 272 часов: из расчета 4 учебных часа в неделю.

Курс «Всеобщая история» в X- XI классах на *профильном уровне* изучается в общем объеме 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю. Курс «История Отечества» на *профильном уровне* в X- XI классе изучается в общем объеме 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

*Примерный недельный(годовой) учебный план
среднего (полного) общего образования
(профильный уровень)*

Предметная область	Учебный предмет		Количество часов в неделю (в год)		
			X	XI	Всего
Общественно-научные предметы	История	Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	4 (136)
		История Отечества	2 (68)	2 (68)	4 (136)
		Итого:	4 (136)	4 (136)	8 (272)

В 2016/2017 учебном году преподавание предмета «История» в Луганской Народной Республике осуществляется по следующим программам:

- Примерная программа основного общего образования по истории – <http://window.edu.ru/resource/184/37184/files/10-o.pdf>;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории – <http://window.edu.ru/resource/207/37207/files/10-1-s.pdf> ;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по истории – <http://window.edu.ru/resource/227/37227/files/10-2-s.pdf>
- Программа курса «История Отечества» для общеобразовательных учебных учреждений ЛНР. 6-11 классы / Анпилоговой Т.Ю., Благушиной Л.В., Пробейголовой С.В., Чуяс Е.А., Федорова С.П., Кулиевой-Ткачук Я.Ф., 2015. – <http://nmcro.ru>;
- Программа курса «История Отечества» для общеобразовательных учреждений ЛНР. 6-11 классы / Анпилоговой Т.Ю., Благушиной Л.В., Пробейголовой С.В., Чуяс Е.А., Федорова С.П., Кулиевой-Ткачук Я.Ф., 2016. – <http://nmcro.ru>;
- *История Россия. Всеобщая история.* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) – <http://edu.crowdexpert.ru/results-ooo>.

Примерные программы основного общего образования и среднего (полного) общего образования *по истории* являются ориентиром для составления учителем рабочих программ *по курсу всеобщей истории*.

Программа курса «История Отечества» является ориентиром для составления учителем рабочей программы *по курсу отечественной истории*.

Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса предмета, дисциплины (модуля). Примерные программы не могут использоваться в качестве рабочих, поскольку не содержат распределение учебного материала по годам обучения и отдельным темам.

Примерные программы являются документом-ориентиром при подготовке рабочих программ по предметам, входящим в учебный план.

Авторская программа к учебникам (линии учебников или УМК) – это документ, созданный на основе государственного образовательного стандарта и примерной программы и имеющий авторскую концепцию построения содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля). Авторская программа разрабатывается одним или группой авторов.

Общеобразовательные учреждения Луганской Народной Республики обеспечены УМК по всеобщей истории и УМК по истории России. Поэтому рекомендуется преподавание истории в 2016-2017 году осуществлять с учетом *авторских программ к линии учебников*:

- Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд. доработанное— М. : Просвещение, 2014. <http://catalog.prosv.ru/item/6833>;

-Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. Рабочая программа. 10 класс. Базовый уровень /М. Л. Несмелова, В. И. Уколова, А. В. Ревякин; под редакцией А.О.Чубарьяна. - М.: Просвещение, 2007.; <http://textarchive.ru/c-1180868.html> ;

- Всеобщая история. Вторая половина XIX в. – начало XXI в. 11 класс: Рабочая программа./Улунян А.А.,Сергеев Е.Ю.; под редакцией А.О.Чубарьяна. - М.: Просвещение, 2007;

-Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций/ А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина / под ред. А.В. Торкунова - М.: Просвещение, 2016.-

http://www.prosv.ru/_data/assistance/231/danilov_istoria_program_6-9kl.pdf

Рекомендуем обратить внимание на распределение программного материала по истории на 2016-2017 учебный год.

Распределение программного материала и учебно-методическое обеспечение курса «Всеобщая история» на 2016-2017 у.г.

Классы	Кол-во часов по уч.плану	2016-2017 гг.		
		Раздел всеобщей истории	Программа	Учебник
V	68	Всеобщая история. История Древнего мира	Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд. доработанное— М.: Просвещение, 2014. http://catalog.prosv.ru/item/6833 ;	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. А.А.Искендерова.-М. : Просвещение, 2016.
VI	34	Всеобщая история. История Средних веков		Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Е. В. Агибалова, Г. М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. - М. : Просвещение, 2016.
VII	34	Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800гг.		Всеобщая история. История Нового времени.1500-1800. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина ; под

				ред. Искендерова А.А. .- М.:Просвещение,2016.
VIII	34	Всеобщая история. История Нового времени 1800-1900 гг.		Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/А. Ю. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина; под ред. Искендерова А.А.- М.:Просвещение, 2016.
IX	34	Всеобщая история. Новейшая история.1900-нач.ХХI в.)		Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А.Искендерова- М.:Просвещение,2016.
X	34	Всеобщая история (с древнейших времен до конца XIX в.)	Всеобщая история. С древнейших времен до конца XIX века. Рабочая программа. 10 класс. Базовый уровень /М. Л. Несмелова, В. И. Уколова, А. В. Ревякин; под редакцией А.О.Чубарьяна. - М.: Просвещение, 2007. http://textarchive.ru/c-1180868.html ;	История. Всеобщая история. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /В.И.Уколова, А.В.Ревякин; под редакцией А.О.Чубарьяна.-М.: Просвещение, 2016.
XI	34	Всеобщая история (XX в. – начало XXI	- Всеобщая история вторая половина XIX в. – начало XXI в.) .11	История. Всеобщая история.

		века)	класс: Рабочая программа./Улунян А.А.,Сергеев Е.Ю.; под редакцией А.О.Чубарьяна. - М.: Просвещение, 2007;	11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /Улунян А.А.,Сергеев Е.Ю.; под редакцией А.О.Чубарьяна.- М.:Просвещение,2016.
--	--	-------	---	--

Внимание! В 2016 году в программу курса «История Отечества» для общеобразовательных учреждений Луганской Народной Республики были внесены изменения и дополнения, согласно Историко-культурного стандарта и учебно-методического комплекса под редакцией А.В. Торкунова, добавлена содержательная часть регионального компонента, в который включена информация о выдающихся личностях Луганщины – государственных, политических, военных, культурных деятелей.

В 2016-2017 году в **VI- VII классах** изучение отечественной истории рекомендуется осуществлять по «Программе курса «История Отечества» для образовательных учреждений ЛНР. 6-11 классы / Анпиловой Т.Ю., Благушиной Л.В., Пробейголовой С.В., Чуяс Е.А., Федорова С.П., Кулиевой-Ткачук Я.Ф., **2016»**.

Распределение программного материала и учебно-методическое обеспечение курса «История Отечества» на 2016-2017 гг.

Классы	Кол-во часов по уч.пл ану	2016-2017 гг.		
		Разделы по истории Отечества	Программа	Дополнительный учебник для использования при изучении курса «История Отечества»
VI	34	История Отечества с древнейших времен до	Программа курса «История Отечества» для общеобразовательных учреждений ЛНР. 6-11 классы /	История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях./ Н.М.Арсентьев,А.А.Данило

		конца XV века	Анпилоговой Т.Ю., Благушиной Л.В., Пробейголовой С.В., Чуяс Е.А., Федорова С.П., Кулиевой-Ткачук Я.Ф., 2016. – http://nmcro.ru .	в, П.С. Стефанович и др.; под ред. А.В.Торкунова.- М.: Просвещение, 2016.
VII	34	История Отечества в XVI – XVII веках (1500-1700 гг.)	Программа курса «История Отечества» для общеобразовательных учреждений ЛНР. 6-11 классы / Анпилоговой Т.Ю., Благушиной Л.В., Пробейголовой С.В., Чуяс Е.А., Федорова С.П., Кулиевой-Ткачук Я.Ф., 2016. – http://nmcro.ru	История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях/Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.; под ред. А.В.Торкунова.-М.: Просвещение, 2016. История России.
VIII	34	История Отечества в XIX веке (1800-1900 гг.)	Программа курса «История Отечества» для общеобразовательных учебных учреждений ЛНР. 6-11 классы / Анпилоговой Т.Ю., Благушиной Л.В., Пробейголовой С.В., Чуяс Е.А., Федорова С.П., Кулиевой-Ткачук Я.Ф., 2015. – http://nmcro.ru ;	История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях/ Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А. Левандовский и др.; под ред. А. В. Торкунова.-М.: Просвещение, 2016.
IX	34	История Отечества в XX веке (1900-1939 гг.)	Программа курса «История Отечества» для общеобразовательных учебных учреждений ЛНР. 6-11 классы / Анпилоговой Т.Ю., Благушиной Л.В., Пробейголовой С.В., Чуяс Е.А., Федорова С.П., Кулиевой-Ткачук Я.Ф., 2015. – http://nmcro.ru ;	История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3-х частях/ М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков и др.; под ред. А.В.Торкунова.-М.: Просвещение, 2016. Часть 1.
X	34	История Отечества в	Программа курса «История Отечества» для	История России. 10 класс.

		XX – начале XXI веках (1939- нач.XXI в.)	общеобразовательных учебных учреждений ЛНР. 6-11 классы / Анпилоговой Т.Ю., Благушиной Л.В., Пробейголовой С.В., Чуяс Е.А., Федорова С.П., Кулиевой-Ткачук Я.Ф., 2015. – http://nmcro.ru	Учебник для общеобразовательных организаций. В 3-х частях/ М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков и др.; под ред. А.В.Торкунова.-М.: Просвещение,2016. Часть 2,3
XI	34	История Отечества в XX – начале XXI веках (1939- нач.XXI в.) (повт.обоб щ. курс)	Программа курса «История Отечества» для общеобразовательных учебных учреждений ЛНР. 6-11 классы / Анпилоговой Т.Ю., Благушиной Л.В., Пробейголовой С.В., Чуяс Е.А., Федорова С.П., Кулиевой-Ткачук Я.Ф., 2015. – http://nmcro.ru	

Список литературы, рекомендованный для изучения курса «Истории Отечества» находится в Программе курса «История Отечества» для общеобразовательных учебных учреждений ЛНР.

Учебники по истории России являются дополнительной литературой при изучении курса «Истории Отечества». Поэтому рекомендуется выдачу учебников по истории России проводить библиотекой, по согласованию с учителем-предметником. Целесообразность и форму выдачи дополнительной литературы учащимся определяет образовательное учреждение.

Для обеспечения учебно-методического сопровождения образовательные учреждения ЛНР могут использовать учебники и пособия, имеющиеся в библиотечном фонде учебного учреждения, содержание которых соответствует программным требованиям, а также УМК по всеобщей истории и УМК по истории России. Более подробную информацию по учебно-методическим комплектам (комплексам) можно получить на сайтах издательства: <http://www.prosv.ru/> (Просвещение).

Видами контроля знаний в системе основного общего и общего среднего (полного) образования являются текущее, тематическое, семестровое, годовое оценивание и государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах.

Формами контроля могут быть: устный ответ, доклады, презентация выполненной работы (проекты), контрольная работа, тестирование, работа с историческими документами, письменная проверочная работа, практическая работа на контурной карте, самостоятельная работа по материалам учебника, написание эссе и т.д.

Особое внимание при изучении истории уделяется работе с картографическим материалом, как на уроке, так и в процессе выполнения домашней работы. Для этого рекомендуем учителю использовать практическую работу с контурной картой. Оценка за выполнение работы в контурной карте может выставляться как текущая.