

**Методические рекомендации
по преподаванию предметов «Основы безопасности жизнедеятельности»,
«Начальная военная подготовка» в 2016–2017 учебном году**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям учащихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности учащихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание учащимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- освоение учащимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

**Особенности организации образовательного процесса
по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности»,
«Начальная военная подготовка»**

В основной школе рекомендуется использовать в учебном процессе образовательную программу: «Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов/ Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.

1-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010».

В VIII , IX классах учебный предмет ОБЖ изучается в объеме - 1 час в неделю в каждом классе.

Преподавание учебного предмета «Начальная военная подготовка» предполагает объем учебных часов в неделю в учебном плане для универсального (непрофильного) обучения в X, XI классах – 1 час.

Распределение часов на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»

в V-IX классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2

Распределение часов на изучение предмета «Начальная военная подготовка»

в X -XI классах

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		X		XI	
		Базовый уровень	Профильный уровень	Базовый уровень	Профильный уровень
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Начальная военная подготовка (НВП)	1	2	1	2

При проведении занятий по НВП на уровне **среднего общего образования** осуществляется деление классов на две группы.

Организация образовательного процесса по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Начальная военная подготовка» осуществляется на основании **Комплексной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» для 5–11 классов. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: «Просвещение», 2010.**

В старшей школе завершается формирование у учащихся основных понятий безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовки. Учащиеся получают знания о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения; о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороны (ГО).

На этой стадии обучения большое значение придается формированию у учащихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Содержание курса направлено на подготовку учащихся к военной службе и включает изучение следующих вопросов:

- основы обороны государства;
- воинская обязанность граждан;
- основные мероприятия гражданской обороны по защите населения;
- правовые основы военной службы;
- прохождение военной службы по призыву;
- прохождение военной службы по контракту;
- ответственность военнослужащих;

- военно-патриотическое воспитание;
- основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

При составлении рабочих программ в 2016-2017 учебном году учителям рекомендуется использовать следующие авторские образовательные программы:

1. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнев. – М.: Просвещение, 2010.
2. Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы (профильный уровень) / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов, В.А. Васнев. – М.: Просвещение, 2010.
3. Программа «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни для девочек» (10-11 классы) / А.Т. Смирнов, П.П. Ижевский, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2010.
3. «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015 года (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Электронный ресурс <http://nmcro.ru/materialy-dlya-slushatelej-kursov-povysheniya-kvalifikacii/>

ПРОГРАММА**ВОЕННО-ПОЛЕВЫХ СБОРОВ
С ЮНОШАМИ ДОПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА**

Программа составлена
на основании программы
Енина В. Н.

Программа может быть адаптирована к учебному процессу в общеобразовательных школах ЛНР на предмете «ОБЖ»

Пояснительная записка

Основные цели и задачи данной программы заключаются в подготовке юношей для службы в Вооруженных Силах ЛНР, формированию у обучаемых цельного представления по проблемам безопасности личности, общества, государства во всех сферах жизнедеятельности.

Программа способствует завершению формирования у обучаемых необходимых знаний практических умений и навыков, воспитанию у них патриотизма, чувства товарищества, коллективизма, ответственного отношения к себе и к результатам своей деятельности. В процессе проведения данного мероприятия юноши общаются со своими сверстниками, с работниками военного комиссариата, с сержантами и офицерами воинских частей. Тем самым, узнают чем живет современная армия, о службе в вооруженных силах ЛНР.

Военно-полевые сборы проводятся с юношами в конце учебного года с выездом в полевые условия.

Назначаются:

1. Начальник сборов.
2. Начальник штаба.
3. Заместитель начальника сборов по работе с личным составом.
4. Заместитель начальника сборов по физической подготовке.
5. Врач учебных сборов.
6. Заместитель начальника сборов по тылу (учитывая организацию питания и другие вопросы обеспечения жизнедеятельности лагеря).

А также утверждается распорядок дня, учебно-методический план занятий, организация питания, подвоз учащихся к месту проведения сборов и обратно.

Преподаватели ОБЖ на местах ведут подготовку юношей к данному мероприятию, готовят необходимую документацию, работают с родителями, учреждениями по вопросу прививок против клещевого энцефалита. Знакомят юношей с техникой безопасности, проводят инструктажи.

Учебно-тематический план

Учебное место № 1. Огневая подготовка.

Тема 2. Малокалиберная винтовка.

Занятие 1. Устройство винтовки. Порядок ее заряжения. Особенности изготовления, производство стрельбы, разряжение. Меры безопасности при обращении с винтовкой и патронами, возможные задержки при стрельбе, порядок их устранения.

Учебное место № 2. Тактическая подготовка.

Тема 2.

Занятие 1. Понятие об огневой позиции в обороне. Порядок ее выбора, занятия, оборудования и маскировки.

Учебное место № 3. Горно-штурмовая подготовка.

Тема 1.

Занятие 1. Страховочные системы, обвязки, карабины – способы пользования ими. Вербки основные – способы использования.

Учебное место № 4 Строевая подготовка.

Тема 1.

Занятие 3,4. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Занятие 5,6. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Учебное место № 5. Прикладная физическая подготовка.

Занятие 1-4. Разучивание и тренировка в выполнении подготовительных приемов рукопашного боя (самоохранка, подготовки к бою, передвижения). Разучивание и тренировка в выполнении приемов: задняя подножка, связывание противника.

Учебное место № 1.

Тема 2.

Материальная часть АК.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.

Выполнение упражнения стрельб из малокалиберной винтовки.

Учебное место № 2. Тактическая подготовка.

Занятие 2. Выполнение способов передвижки в бою. Порядок движения ускоренным шагом с ведением огня на ходу. Действия личного состава при обнаружении взрывчатых устройств. Преодоление минно-взрывных заграждений по проходам в составе отделения.

Учебное место № 3. Горно-штурмовая подготовка.

Тема 2.

Занятие 2-3. Переправа по бревну. Переправа вброд. Переправа по веревке с перилами. Навесная переправа.

Учебное место № 4. Строевая подготовка.

Тема 1.

Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй.

Учебное место № 5.

Прикладная физическая подготовка.

Совершенствование приемов задняя подножка, связывание противника. Разучивание приемов защита от ударов рукой, ногой, освобождение от захвата противника.

Учебное место № 1. Огневая подготовка.

Тема 2.

Занятие 3. Последовательность неполной разборки и сборки автомата.

Назначение и общее устройство основных частей и механизмов автомата. Выполнение упражнения стрельб из МК винтовки.

Учебное место № 2. Тактическая подготовка.

Действия личного состава при сработке растяжки. Вывод раненого с места подрыва.

Учебное место № 3. Горно-штурмовая подготовка.

Тема 3.

Занятие 4. Переправы. Склоны. Подъем по склону. Спуск по склону.

Учебное место № 4. Строевая подготовка.

Тема 1.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении, в головном уборе и без него.

Прохождение торжественным маршем, ответ на приветствие.

Учебное место № 5. Прикладная физическая подготовка.

Разучивание и тренировка в выполнении приемов защиты от ударов ножом сверху, снизу, сбоку, прямо. Обезоруживание противника.

Учебное место № 1. Огневая подготовка.

Выполнение начального упражнения стрельб из АК. Стрельба из СВД. Стрельба из РПГ–7В.

Строевая подготовка.

Тема 1.

Занятие 3-11, 14-20. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.

Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Отдание воинской чести на месте и в движении в головном уборе и без него. Ответ на приветствие в движении. Выход из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Учебное место № 2.

Тактическая подготовка.

Тема 2.

Действия личного состава в наступательном бою.

Учебное место № 3.

Горно-штурмовая подготовка.

Тема 4.

Занятие 5. Использование подручных и специальных средств для преодоления естественных препятствий

Учебное место № 4. Строевая подготовка.

Построения, перестроения, смыкания, размыкания.

Перестроение из сомкнутого одно-шереножного в двух шереножный и обратно.

Учебное место № 5.

Физическая подготовка.

Тема 3.

Занятие 5-10. Разучивание и тренировка в выполнении приемов обезоруживания противника при попытке достать пистолет, угроза пистолетом в упор, спереди, сзади.

Учебное место № 1. Огневая подготовка.

Тема: Назначение и устройство ручных осколочных гранат.

Подготовка гранаты к метанию. Метание гранат. Соревнования по неполной разборке и сборке автомата и снаряжению магазина.

Учебное место № 2. Военная топография. Горно-штурмовая подготовка.

Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Доклад о своем местонахождении.

Выполнение норматива № 1 и № 2.

Азимут и его определение. Тренировка в определении сторон горизонта и направлений (азимутов) на местные предметы. Тренировка в выполнении норматива № 3.

Движение по азимуту. Выполнение норматива № 3.

Способы транспортировки «пострадавшего».

Транспортировка при помощи одежды и подручных средств. Транспортировка с помощью основной веревки.

Учебное место № 3. Строевая подготовка.

Выполнение элементов одиночной и групповой строевой подготовки.

Строевой смотр.

Учебное место № 4. Прикладная физическая подготовка.

Комплексные тренировки в совершенствовании изученных приемов рукопашного боя.

1. Военизированная полоса препятствий (повзводно).
2. Парад песни и строя.
3. Подведение итогов.

Прогнозируемые результаты:

1. Закрепление материала, полученного в процессе изучения теоретических занятий.
2. Отработка практических навыков и умения по уставам внутренней службы, строевой, прикладной физической, тактической, горноштурмовой подготовке.
3. Выполнение нормативов по физической, огневой подготовке.