**ЗАДАНИЕ**

**9-Б класс, 13.04.2020 (понедельник)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Дата** | **Тема** | **Задание** | **Контроль** |
| Русский язык | 13.04 | Р.р Деловые бумаги. Заявление Автобиография | Познакомиться с презентациями <https://ppt4web.ru/pedagogika/delovye-dokumenty-avtobiografija-zajavlenie-rezjume-.html>  Написать заявление о приеме в 10 класс | Написать автобиографию по предложенному образцу |
| Алгебра |  | Размах, мода. Медиана. Сбор и группировка статистических данных. | Выучить п. 36. Составить краткий конспект. Выучить определения.  Разобрать и выписать примеры решения задач 1-4 (стр. 199 – 203)  Подготовиться к контрольной работе | Выучить п. 36.  Повторить п. 31-35. Подготовиться к контрольная работе.  Решить в тетради № 820 |
| Украинский язык |  | **Р.м.** Заява. Автобіографія. Анкета | Опрацювати п.31, вправа 367, 368 (усно) с.247-248 | Виконати письмово вправи 371 с. 249, вправа 378 с. 251 |
| География |  | Практическая работа № 4  «Определение по картам особенностей зональной сельского хозяйства специализации» | Ознакомиться с ходом выполнения практической работы:  <https://yadi.sk/i/8eqRh7g99bXUSA>  выполнить работу на двойных листочках. | Оформить п.р. (на двойном листе) |
| История |  | Харьковский университет образовательный и научный центр. Философская мысль на украинских землях. | Изучить стр.42-45 ( История России – ч.2). Изучить документ на стр.46.Ответить на вопросы к тексту документа (стр.46) | Записать тему в тетрадь.  Устно: ответить на вопрос на стр.47 №2. |
| Музыкальное искусство Н. Лысенко. Театр, ИЗО, архитектура | Изучить стр.47-53 (История России – ч.2). Ответить на вопросы стр.54, № 4 рубрика «Вопросы и задания для работы с текстом параграфа». | Записать тему в тетрадь.  Письменно: используя материалы Интернета составить биографический портрет Н.Лысенко. |
| Украинская литература |  | Утвердження непереборного прагнення людини до волі (повість «Інститутка» Марка Вовчка) | Опрацювати с.266-268 підручника,усно відповідати на питання с. 269 | Написання порівняльної характеристики Устини та паночки (в робочому зошиті) |
| Англ.язык |  | Домашнее чтение | Читать и переводить текст «Пигмалион»  эпизод 8-9(группа Д.Н.)  Читать и переводить текст «Пигмалион»  эпизод 2-4(группа О.В..) | Читать и переводить эпизод 10-11  Читать и переводить эпизод 5-6 |