**ЗАДАНИЕ**

**10-А класс, 13.05.2020 (среда)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Дата** | **Тема** | **Задание** | **Контроль** |
| химия | 13.05 | Амин Химические свойства белков. Обнаружение белков при помощи качественных реакций. Превращение белков пищи в организме. Биологические функции белков. | Повторить п.38,39 учебника. | Записать в тетрадь тему урока.Выполнить упр. № 5 с.183 учебника |
| алгебра | 13.05 |  |  |  |
| русский | 13.05 |  Итоговая контрольная работа  | Подготовить двойные листы ,на 7 строке подписать: Итоговая контрольная работа по русскому языку ученика(цы) 10 –А (Б) класса Фамилия,имя в Р.п. | Выполнить итоговую контрольную работу . |
| английский | 13.05 | Контроль аудирования |  |  |
| мхк | 13.05 |  | Продолжаем работать над материалом |  |
| Ф-ра | 13.05 | Общие развивающие упражнения (разминка, зарядка). Развитие беговой выносливости. | Смотреть видео урок [https://youtu.be/pu-w47Lkafg](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2Fpu-w47Lkafg&cc_key=) Выполнить комплекс  | Проанализировать технику бега. |

**ПРИЛОЖЕНИЕ:**

* Контрольная работа (итоговая), русский язык, 10 класс, базовый уровень
1. В каком предложении вместо слова ПАМЯТНЫЙ нужно употребить ПАМЯТЛИВЫЙ?
1.Каждый год мама покупала календарь ПАМЯТНЫХ дат.
2.Это был ПАМЯТНЫЙ разговор, который повлиял на мою судьбу.
3.До глубокой старости он оставался таким же словоохотливым, ПАМЯТНЫМ и энергичным.
4.Мне дорог и ПАМЯТЕН каждый уголок родного дома.
2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.
1.пара чулок
2.более теплее
3.попробуем
4.у обоих ворот
3. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).
1.Те, кто не освоил никакого ремесла и ведёт праздную жизнь, поступают дурно.
2.Учитель литературы спросил учеников, что какие проблемы возникли у них при написании сочинения.
3.Правильно распорядиться возможностями своей памяти - вот задача, стоящая перед каждым человеком.
4.Пишу вам из деревни, куда заехал вследствие печальных обстоятельств.
4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?
В позднем творчестве Сальвадора Дали выраже(1)ы новые художестве(2)ые тенденции – интерес к классической ясности, внутре(3)ей гармонии.
1) 1 2) 1,2 3) 3 4) 2,3
5. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?
1.Бунин рисует в рассказе (не) определённую личность, а устоявшийся социальный тип.
2.В Мещёрском крае можно встретить никогда (не) кошенные луга.
3.Трава, ещё (не) успевшая вытянуться, окружала почерневшие пни.
4.Прекрасен лебедь, когда (не)возмутимо плывёт он по зеркальной глади воды.
6. В каком предложении выделенное слово пишется слитно?
1.Значение многозначного слова конкретизируется в тексте, и некоторые слова только в данном тексте могут обозначать одно и ТО(ЖЕ) понятие.
2.Он всегда поступал ТАК(ЖЕ), как его отец.
3.Вернер должен был настоять на том, ЧТО(БЫ) дело обошлось как можно секретнее.
4.(В)ТЕЧЕНИЕ всей ночи шёл густой снег.
7-9.Прочитайте текст и выполните задания
....(1) Великий основоположник эволюционного учения считал, что богатые флора и фауна Тропической Африки облегчали нашим примитивным предкам поиски пищи, а тёплый климат не только избавлял их от необходимости сооружать жилища и заботиться об одежде, но и ускорял процесс исчезновения у них волосяного покрова. (2) … всё это были плоды теоретических рассуждений, а не сделанные на основе раскопок и фактов аргументированные выводы. (3)Антропология делала тогда первые шаги и не могла дать Ч.Дарвину никаких доказательств. (4)Когда же палеонтология вышла из младенческого возраста, то начала опровергать Ч.Дарвина. (5)В 1892 году на Яве французский врач Е.Дюбуа впервые обнаружил остатки «обезьяночеловека» - питекантропа. (6)Дальнейшие сенсационные находки в Южной Азии надолго укрепили в науке мнение, что родиной человека была именно Азия.
. Определите стиль и тип текста.
1) научный стиль; рассуждение, повествование
2)художественный; повествование
3)публицистический стиль; описание
4)публицистический стиль; повествование, описание
. Укажите, какое слово должно стоять на месте пропуска во 2 предложении.
1) поэтому 2) однако 3) наконец 4) итак
. В предложениях (3,4) найдите фразеологизмы. Выпишите их.
10. Перепишите текст. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.
Как хорош лес осенью! Ж..лтые оранжевые б..гровые листья тихо падают с чёрных деревьев и медле(н-нн)о опускают..ся на холодную землю. В а..еях сада стало пусто бе..шумно. А ведь ..десь летом было так радос..но чудес..но! Из окрестных парков сл..тались сюда птицы на праздничный концерт. (ред.)
*

Сделать и отправить Светлане Викторовне!!